

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Философия религии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор философских наук, Профессор, Григорьева Л. И

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение данной дисциплины предполагает, с одной стороны, знакомство с историей философского осмысления религии в разные исторические эпохи, в различных культурных и философских традициях, школах и направлениях, а с другой стороны, знакомство с основными проблемами, которые были тематизированы в философии религии, стали сквозными для нее. Это, прежде всего, проблемы определения религии, религиозной гносеологии и онтологии, специфики религиозного мировоззрения, места религии в культурном универсуме. Подготовка бакалавров философии, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является всесторонняя подготовка по вопросам философии религии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Философия религии» являются:

- Формирование у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.
- Формирование у студентов целостного представления об истории философского осмысления религии.
- Формирование навыков работы с первоисточниками по философии религии.
- Освоение студентами с категориально-понятийного аппарата философии религии.
- Ознакомление студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.
- Ознакомление студентов с современными концепциями философии религии.
- Формирование умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-9: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	
ОПК-9.1: Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии Умеет применять категории и принципы этики, эстетики, философии религии в профессиональной деятельности

	Владеет способностью применять категории и принципы этики, эстетики, философии религии в профессиональной деятельности
ОПК-9.2: Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии. Умеет давать этическую, эстетическую, а также с позиций философии религии оценку мировоззренческим проявлениям в повседневной жизни, которая окружает обучающихся, в интернет-постах, субкультурах, политической и религиозной направленности СМИ. Проявляет позитивное толерантное отношение к поликультурной среде обучающихся и передавать его ученикам. Уметь проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и сопереживания, эмпатии, ценностные ориентации ребенка).Способен обеспечивать понимание и переживание обучающимися ценностных аспектов учебного знания и информации.	Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии. Умеет давать этическую, эстетическую, а также с позиций философии религии оценку мировоззренческим проявлениям в повседневной жизни, которая окружает обучающихся, в интернет постах, субкультурах, политической и религиозной направленности СМИ. Проявляет позитивное толерантное отношение к поликультурной среде обучающихся и передавать его ученикам. Умеет проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и сопереживания, эмпатии, ценностные ориентации ребенка).С Владеет навыками обеспечения понимания и переживания обучающимися ценностных аспектов учебного знания и информации.
ОПК-9.3: Владеет навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики, философии религии; Способен к регулированию поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Знает категории и принципы этики, эстетики, философии религии Умеет регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеет навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики, философии религии;

ОПК-9.4: Владеет навыками постановки воспитательных	Знает как ставить воспитательные цели, способствующих развитию обучающегося,
<p>целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; определением и принятием четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; способен развивать у обучающихся познавательную активность самостоятельность, инициативу, творческие способности, помогать формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, владеет навыками как привить обучающимся культуру здорового и безопасного образа жизни. Владеет основами знаний правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p>	<p>независимо от их способностей Умеет развивать у обучающегося познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, помогать формированию гражданской позиции Владеет навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; определением и принятием четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; способен развивать у обучающихся познавательную активность самостоятельность, инициативу, творческие способности, помогать формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, владеет навыками как привить обучающимся культуру здорового и безопасного образа жизни. Владеет основами знаний правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,08 (111)		
занятия лекционного типа	1,03 (37)		
практические занятия	2,06 (74)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,92 (105)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в философию религии.									
	1. Тема 1.1. Предмет философии религии	2							
	2. Тема 1.1. Предмет философии религии			6					
	3. Тема 1.1. Предмет философии религии							6	
2. Модуль 2. Философская теология как форма философского осмысления религии в древности, Средние века и в эпоху									
	1. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.	2							
	2. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.			2					
	3. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.							10	
	4. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.	1							
	5. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.			4					

6. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.							7	
3. Модуль 3. От философской теологии к философскому религиоведению.								
1. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.	2							
2. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.			2					
3. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.							9	
4. Тема 5. Философия религии в XVIII в.	2							
5. Тема 5. Философия религии в XVIII в.			4					
6. Тема 5. Философия религии в XVIII в.							7	
7. Тема 6. Философия религии в XIX в.	2							
8. Тема 6. Философия религии в XIX в.			4					
9. Тема 6. Философия религии в XIX в.							9	
10. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.	6							
11. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.			12					
12. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.							9	
13.								
4. Модуль 4. Основные проблемы философии религии.								
1. Тема 8. Определение религии.	3							
2. Тема 8. Определение религии.			10					
3. Тема 8. Определение религии.							8	
4. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.	4							
5. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.			5					

6. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.							2	
7. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.	3							
8. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.			6					
9. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.							8	
10. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии	2							
11. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии			4					
12. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии							6	
13. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.	2							
14. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.			4					
15. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.							6	
16. Тема 13. Современные философские учения о Боге.			7					
17. Тема 13. Современные философские учения о Боге.	4							
18. Тема 13. Современные философские учения о Боге.							12	
19. Тема 14. Религия в системе духовной культуры	2							
20. Тема 14. Религия в системе духовной культуры			4					
21. Тема 14. Религия в системе духовной культуры							6	
22.								
Всего	37		74				105	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гегель Г. В. Ф., Гулыга А. В. Философия религии: Том 1: в 2 томах : [перевод с немецкого](Москва: Мысль).
2. Гегель Г. В. Ф., Гулыга А. В. Философия религии: Том 2: в 2 томах : [перевод с немецкого](Москва: Мысль).
3. Вольтер Ф. М., Кузнецов В. Н. Философские сочинения: перевод с французского(Москва: Наука).
4. Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта: исследование: в 2 томах (Москва: Парог).
5. Маритен Ж., Губман Б. Л. Философ в мире: монография(Москва: Высшая школа).
6. Красников А. Н. Классики мирового религиоведения: [Антология] (Москва: Канон).
7. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Религиоведение: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Пивоваров Д. В., Медведев А. В., Бурханов Р. А., Никулина О. В. История и философия религии: учебное пособие(Б. м.: Б. и.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1License Nolevel3
3. - возможно использование системы Антиплагиат

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.